**Сценарий классного часа «Я – Гражданин России»**

**(Ноябрь 2009 г.)**

**Пояснительная записка.**

Классный час строился на основе обсуждения фильма «Мы из будущего» с учащимися 10 класса. Для проработки темы были подготовлены дополнительные материалы – работы детей: проектные работы учеников по теме «Солдатская родословная в моей семье». Перед классным часом был проведен опрос среди учащихся о том, что бы они пожелали для себя, друзей и страны (Родины). Основной целью данного опроса было выявить детей, которые задумываются о судьбе России. С обсуждения результатов этой анкеты и начинает урок.

***Основные цели этого занятия:***

1. Развитие общественной активности учащихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию, верность боевым и трудовым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к защите ее свободы и независимости.

2. Формирование у учащихся стремления к усвоению правовых знаний, чувство гражданской ответственности за свое поведение и поступки окружающих.

***Задачи:***

1. Дать определение понятию «Гражданин»;
2. Ознакомить присутствующих с презентацией родословных, которые подготовили учащиеся этого класса (Мошкова Е., Федорова О.).
3. Проанализировать основные моменты кинофильма «Мы из будущего».
4. Сформировать эстетический вкус к современной кинопродукции.

**Ход классного часа**

[**Презентация к классному часу**](классный%20час/Я%20-%20гражданин%20России.ppt)

Сегодня у нас не совсем обычный классный час. Прежде, чем сказать тему нашей встречи, я хотела бы объявить результаты анкеты, которую мы проводили на прошлом классном часе.

Учитель: Вы распределили свои желания на три группы: для меня, для близких людей, для Родины.

Учитель**.** Ребята, больше всего желаний в первой колонке - «Для себя». В среднем вышло по 6 желаний: учеба, здоровье, работа, семья, материальный достаток.

Учитель. У вас замечательные желания. А теперь посмотрим, какие пожелания вы составили для близких людей. В среднем по 3 желания: закончить хорошо школу, работа, счастья.

Учитель. Ребята, видно, что вы заботитесь о близких людях. А в третьей колонке у нас немного желаний.

Для Родины в среднем 1 желание: выйти из кризиса.

Я хотела бы поблагодарить тех, кто уже сейчас задумывается о судьбе страны, о ее будущем.

А как называют тех, кого волнует происходящее в стране, кому небезразлично ее будущее?

(патриот, гражданин)

Учитель**.** Сегодня тема нашего классного часа «Я – Гражданин России» обратите внимание, я не поставила никакого знака в конце предложения. Что же поставить: утвердительную точку, сомневающийся вопросительный знак или восхитительный восклицательный знак? Давайте решим это вместе и в конце урока поставим нужный знак.

Учитель**.** Н.А.Некрасов сказал: «Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан!».

Кто же такой гражданин?

Кого же называют гражданином? Предлагается 3 варианта ответа, учащиеся работают в группах.

1. Гражданин- это лицо, наделенное политическими, гражданскими, иными правами и обязанностями и поступающее в соответствии с этими правами и обязанностями
2. Гражданин- это лицо, наделенное политическими, гражданскими, иными правами и обязанностями и поступающее в соответствии со здравым смыслом.
3. Гражданин- это лицо, наделенное политическими, гражданскими, иными правами и обязанностями и поступающее по своему усмотрению.

Почему 3 вариант ответа вы не выбрали? Обсуждение учащихся.

Учитель: А эпиграфом к нашему уроку я взяла слова тоже Некрасова:

**«А что такое гражданин?...**

**- Отечества достойный сын»**

В словаре слово гражданин определяется так:

Гражданин 1. Лицо, принадлежащее к постоянному населению данного государства, пользующееся его защитой и наделенное совокупностью политических и иных прав и обязанностей.

2. Взрослый человек, мужчина, а также форма обращения к нему.

Учитель. Как вы думаете, какими качествами должен обладать гражданин?

**Работа с интерактивной доской**

Учитель: Посмотрите внимательно и найдите однокоренные слова на доске. (Родина, родной)

Понятие Родина - это память обо всем, что нам дорого в прошлом, это дела и люди нынешних дней; это родная земля со всем, что растет и дышит на ней. Родина подобна огромному дереву, на котором не сосчитать листьев, но всякое дерево имеет что?

(Корни)

Листья – это мы, корни - это наше прошлое, наша история, наши деды, прадеды. Человеку надо знать свои корни, историю своей Родины, государства. И тогда такой человек может назвать себя: «Я – гражданин своей Родины»

Я – гражданин России!

Не правда ль, звучит красиво?

Смело, достойно, гордо!

Сказано как-то твердо!

Я – гражданин России !

И если б меня спросили,

Чем же я так горжусь?

Я бы ответил просто:

Не надо пустых вопросов!

Ведь моя родина – Русь!

(звучит стихотворение, сопровождается музыкой и слайдами)

* В первом столбике у нас слова объединены одним корнем. Каким? (отец). Почему в одном столбике слова *отец – Отчизна? (потому что отец защитник Отечества).*

Презентация Л. Мошковой

Во втором столбике слова связаны корнем «род». Почему? (потому что от всего нашего рода, от каждого из нас зависит судьба Родины)

Презентация О. Федоровой

Девочки рассказали нам о своих родственниках, которые проявили свою гражданственность, показали свою гражданскую позицию.

* Тогда была война, а в мирное время можно ли проявить гражданственность? И как?

Прежде чем ответить на эти вопросы, вспомним фильм «Мы из будущего».

В этом фильме 4 героя, вспомним их:

Бероев Витя (Чуха)

Филатов Сергей (Борман)

Смирнов Андрей (Спирт)

Васильев Олег (Череп)

Борман, Череп, Чуха и Спирт — «чёрные копатели». Они занимаются поиском орденов времён Великой Отечественной войны с целью их последующей продажи. Однако волею судеб они попадают в пекло боёв 1942 года, где будут вынуждены сражаться вместе с советскими солдатами против немецких солдат.

Ещё час назад один продавал ордена, а другой — гордо демонстрировал наколку в виде стилизованной свастики — и вот уже они со страхом, но все-таки не щадя себя, ползут под пулями, чтобы взорвать ДОТ и освободить дорогу нашим войскам.

**Борман**

**Имя персонажа**: Сергей Филатов.

**Характер**: прирожденный лидер, хорошо образован, учился на историческом факультете, свободно владеет немецким, отлично знает литературу, изучает военные мемуары, умён, расчётлив, обаятелен, любит модную одежду, дорожит своими наручными часами, холост, нравится девушкам.

**Козловский о герое**: «Мой герой — обычный парень, таких много. Он хочет действовать по принципу „бери от жизни все“. Привык побеждать и не привык ни в чем сомневаться. И вдруг этот парень попадает в ситуацию, которую даже предположить не мог. Он оказывается в прошлом, попадает в самое пекло Великой Отечественной войны, где другая жизнь по другим законам. Он встречает девушку, в которую моментально влюбляется… Его жизнь меняется полностью. Всего за несколько дней».

**Спирт**

**Имя персонажа**: Андрей Смирнов

**Характер**: легко поддается чужому влиянию, своенравен, эгоистичен, скрытен, не всегда верен данному слову, расчётлив, любитель черной музыки, хороший гитарист, любит играть в «крутого», хотя для того, чтобы быть им по-настоящему, слишком труслив.

**Терентьев о герое**: «Не могу сказать, какой он, мой герой, — положительный или отрицательный. Не бывает же личностей на сто процентов положительных или полностью отрицательных. Особенно среди современных людей. Он во что бы то ни стало стремится попасть назад в будущее. В своё время. В знакомую и уютную жизнь. Понятное в принципе желание. Ему страшно на этой войне. Но, думаю, любому нормальному человеку будет страшно. И он хочет сбежать, готов уйти один, оставив друзей. Он безумно любит музыку. И даже там, в 42-м, вечером перед всем полком играет свою музыку, соглашается сыграть на гитаре перед боем. Он разный, этот Спирт. Но думаю, что ситуация, в которой он оказался, его изменила».

**Череп**

**Имя персонажа**: Олег Васильев

**Характер**: упрямый, принципиальный, не бросает слов на ветер, прямолинеен, ходил в секцию бокса, любит татуировки, презирает слабость, порой жесток, смел, предан друзьям, во всем привык идти до конца, не любит проигрывать.

**Яглыч о герое**: «Мой герой на первый взгляд кажется самым жестким. Так, в общем, и есть… Он скинхед. Зарабатывает на продаже найденных военных трофеев. Упёртый. Абсолютно бескомпромисcный. И в то же время он смелый, очень предан друзьям. У него свои принципы. Свои законы. Но он изменился больше других, это доказано его поистине заслуживающим уважение жестом: когда он содрал камнем свою татуировку. Мы же меняемся, когда переживаем какие-то сложные ситуации. Он практически единственный не устраивает истерику перед боем, все остальные хотят до наступления решить проблему, из-за которой они оказались в прошлом, и вернуться в свое время. И один из четырёх друзей бросает ему фразу: „Скинхед наш патриотом заделался“. Не знаю насчёт патриота… Ему так же страшно, как и всем остальным».

**Чуха**

**Имя персонажа**: Виталий Бероев

**Характер**: мягок, неуравновешен, вспыльчив, влюбчив, с девушками застенчив, нерешителен, простодушен, влюблён в Нину, девушку друга.

**Волкострелов о герое**: «Мы играем „гостей из будущего“. Вдруг, как нашим героям кажется, абсолютно ни с того ни с сего (на самом деле это не так) они оказываются в прошлом. Казалось бы, всего лишь 65 лет назад, не такой уж большой срок. Но они говорят на современном сленге, и их не понимают. Когда молчат, вроде свои, как только что-то скажут, сразу видно — чужие. Их принимают за дезертиров, а они молятся о том, чтобы это все оказалось просто дурным сном».

* **Можно ли каждого этих людей назвать Гражданином в начале фильма, ведь они интересуются историей, своими корнями?**

Посмотрим начало фильма. С каких 2-ух песен начинается фильм: «Крейсер Аврора» и «Мы лучшие».

* Почему? (показать Город Петербург и главные герои по их мнению лучшие)
* Почему показаны действия в Петербурге и все достопримечательности этого города? (Город- Герой, который был дольше всех в блокаде, около 900 дней)
* В фильме две параллели: настоящее и прошлое

В настоящем герои успешные молодые люди, а в прошлом их часто называют «контуженные». Почему?

* Вспомним яркие моменты, когда встречаются настоящее и

прошлое (1.Череп и командир говорят о городе, улице, секции, тренере

2. песня, исполняемая Ниночкой и А. Смирновым (Спирт)

3. Емельянов и Филатов говорят о победе)

* Что является ключевым в этом фильме, какой образ? (Образ озера)

В фольклоре вода – это символ очищения, а река, озера – это связь между параллельными мирами. И вспомните, бабушка им говорит, что вода в этом озере чистая-чистая.

* Почему герои после первой попытки не вернулись в настоящее? (они не встретились с Соколовым Дмитрием)
* Сколько дней они были в прошлом? (5-6)
* Как произошло перевоплощение героев?

*Васильев Олег* изменился больше других, это доказано его поистине заслуживающим уважение жестом: когда он содрал камнем свою татуировку. Он практически единственный не устраивает истерику перед боем, все остальные хотят до наступления решить проблему, из-за которой они оказались в прошлом, и вернуться в свое время. И один из четырёх друзей бросает ему фразу: „Скинхед наш патриотом заделался“. Не знаю насчёт патриота… Ему так же страшно, как и всем остальным».

*Смирнов Андрей*. Ему страшно на этой войне. Но, думаю, любому нормальному человеку будет страшно. И он хочет сбежать, готов уйти один, оставив друзей. Он безумно любит музыку. И даже там, в 42-м, вечером перед всем полком играет свою музыку, соглашается сыграть на гитаре перед боем. Он разный, этот Спирт. Но думаю, что ситуация, в которой он оказался, его изменила». Очень ярка последняя ночь, когда он поет песню про солдат.

*Филатов Сергей* хочет действовать по принципу „бери от жизни все“. Привык побеждать и не привык ни в чем сомневаться. И вдруг этот парень попадает в ситуацию, которую даже предположить не мог. Он оказывается в прошлом, попадает в самое пекло Великой Отечественной войны, где другая жизнь по другим законам. Он встречает девушку, в которую моментально влюбляется… Его жизнь меняется полностью. Всего за несколько дней».

* Как называют друзья Филатова (**Борман)**

*Бероев Виталий*. Каким мы видим его вначале фильма – «герой», который играет мастерски в компьютерные игры. У него нет характера, он слабая натура.

* Почему в конце фильма Дмитрий Соколов подрался с Андреем Смирновым? (он не верит, что есть люди, которые ходят со свастикой и кричат «Хай, Гитлер»)
* В конце Филатов просит прощения у Ниночки, почему? (он от имени всех современников просит прощения у прошлого)
* Почему им пришлось остаться до сцены наступления? (потому что показано, как они прочувствовали патриотизм)

Вывод: в начале фильма главные персонажи знают историю, интересуются прошлым, но мы сказали, что это не Гражданственность.

* А что же тогда можно назвать гражданственностью? (гражданственность не прячется за словами, это внутренняя позиция человека, это состояние души)
* А вот теперь вернемся к началу нашего классного часа, каждый в душе у себя поставьте тот знак, который на данный момент выражает его позицию Человека – Гражданина: либо это будет утвердительная точка, либо сомневающийся вопросительный знак, либо восхитительный восклицательный знак.

А классный час я хочу закончить напутствием.

Учитель читает стих: Молодость! Возьми с собой в дорогу

Самую заветную мечту,

За людей душевную тревогу,

Сердца жар и мыслей красоту,

Мудрость чувства,

Стойкость в бурях жизни,

Мужество во всем и до конца,

Верность другу,

Преданность отчизне,

Имя Гражданина и борца.