**Классный час: «Дороги, которые мы выбираем».**

**Цель**: систематизировать представление детей о различных профессиях, познакомить детей с новыми востребованными профессиями.

**Задачи:**

1.Формировать позитивное отношение к труду, к профессиональному росту.

2. Побуждать детей к поиску информации о профессиях, к осознанному профессиональному выбору.

3. Воспитывать в детях ответственное отношение к своему будущему.

**Введение в тему.**

Послушайте такую историю. В нашем городе шло строительство церкви. Трёх молодых рабочих, спросили, чем они занимаются. Первый ответил: "Кладу эти проклятые тяжелые кирпичи, вон какие мозоли на руках набил!" Второй ответил: "Я кладу кирпичи, чтобы заработать деньги и прокормить свою семью». А третий сказал с улыбкой: "Я строю прекрасный собор". Занимаясь одной работой, все трое дали разные ответы на заданный вопрос. Чем отличались ответы? Какое отношение у строителей было в работе? О какой профессии идёт речь в этой профессии?

**Вывод.** Каждый выразил своё отношение к работе. Только один рабочий получает от труда удовлетворение и радость, испытывает любовь к своей профессии. **Вопрос**: как вы думаете, в чём причина разных ответов? ( Ответы детей). **Вывод:** неправильный выбор профессии, занимается не любимым делом.

Разговаривая с нашими выпускниками, задаём им вопрос: «Доволен ли ты своей профессией?» и слышим ответ: примерно каждый 3-ий (!) ошибся в своём выборе профессии, а каждый второй признавался в том, что не совсем доволен, и если бы начинал всё сначала, то всё сделал бы по - другому.

Мы на занятиях рассматривали много профессий, побывали на экскурсиях и лично познакомились с представителями профессий. **Слайды.**

Есть из чего выбирать. Но как не повторить ошибки других? Надо уметь ориентироваться в мире профессий.

Я предлагаю вам составить списки « Самых, самых…» профессий, для этого разделимся на группы. Подойдите к столу , где цвет бумаги соответствует цвету вашей палочки.

**1 группа составит список «Самые модные профессии»**

(*юрист, менеджер, телеведущий, журналист, визажист, президент, программист…*)

**2 группа – «Самые забытые профессии»**

*(конюх ,зоотехник, трубочист, агроном, ключник…*)

**3 группа - « Профессии, которые всегда нужны»**

(*врач, учитель, строитель, шофёр, повар…*)

**4 группа – « Самые отважные профессии»**

(*пожарный, каскадёр, космонавт, спасатель, военный, шахтёр…*)

*(музыка, дети обсуждают, составляют списки)*

Вывод: конечно, мы перечислили с вами не все профессии. Их в мире около 50 тысяч вместе со специальностями. Но выбирая себе профессию, мы ориентируемся не на весь мир, а на общество, которое нас окружает, на личные интересы, на свои возможности.

**Игра «Займи позицию».** Сейчас мы ещё раз вспомнили множество разных профессий. Вам предстоит выбрать самую любимою, которую вы хотите и можете работать Ребята, а теперь подойдите к тому столу, где обозначена профессия, которую вы выберете? Почему ты выбираешь эту профессию?

**Предъявление нового материала**

Статистика центра занятости.

В последнее время на российском рынке труда складывается парадоксальная ситуация: с одной стороны, в промышленности остро не хватает рабочих кадров, и в то же время, 16 % молодых специалистов с высшим образованием являются безработными. Специалисты утверждают, что это от неправильного профессионального выбора молодых людей.

Пройдёт совсем немного времени, и вам придётся выбирать свой путь в жизни. И этот путь начнётся с перекрёстка, от которого расходятся не 3, как в сказке, а 40 тысяч дорог - именно столько сегодня существует профессий. И очень важно не ошибиться в выборе пути. Ведь от этого выбора зависит очень многое: и материальный достаток, и круг вашего общения, и интересы, и счастье в жизни.

Мы сейчас с вами попробуем пройти по пути выбора профессии. Вернемся к началу занятия, к притче. Кто из трёх молодых рабочих подошел ответственно к выбору профессии? Как вы думаете, чем он руководствовался? Предположите.

Как же правильно выбрать профессию? В каждой науке есть своя формула, можно вывести и формулу выбора профессии. Сейчас мы это и сделаем.

**Пути выбора профессии**

**Правильный Неправильный**

Желание Выбор престижной работы

Интерес Давление взрослых

Способности Плохая учеба

Возможности здоровья Ничего не знает о профессии

Спрос на рынке Выбирает за компанию

Попробовать себя на практике Идут за модой.

Недооценка или незнание

своих физ. особенностей

( ухудшить здоровье)

**Формула выбора профессии**

**Вывод:** мы составили формулу, указали типичные ошибки. Теперь у вас есть возможность еще раз оценить свой выбор, возможно, его пересмотреть.

Ребята, может быть, немного разобраться вам в себе самом поможет тест с геометрическими фигурами. Используя три геометрические фигуры - треугольник, круг и квадрат, нарисуйте человечка, состоящего из 10 элементов. Должны быть использованы все три вида фигур. Качество рисунка не имеет значения. Время выполнения – 1 минута.

(музыка) (дети выполняют задание)

- Теперь подсчитаем количество треугольников. Слушайте ключ к тесту.

У кого **6-8** треугольников, - это хорошие руководители, хорошие преподаватели. Ярко выражено стремление к лидерству, хорошо разбираются в людях.

У кого **5** треугольников. Очень ответственные люди, хорошие организаторские способности. До мелочей продумывает свою деятельность.

**У кого 4** треугольника, Разнообразие интересов и талантов. Склонность к индивидуальной работе.

**3** треугольника- это тип учёного. Рационален, объективен, легко переключается с одного вида деятельности на другой.

**У кого 2** треугольника, те проявляют интерес к искусству и человеку. Тонко чувствуют всё новое и необычное.

**1** треугольник. Изобретатель, конструктор, художник. Обладает богатым воображением.

- Конечно, этот тест не отражает всё многообразие ваших талантов. Но, может быть, он поможет вам задуматься о себе, о своих возможностях и начать развивать эти способности. В конечном итоге это поможет вам в выборе жизненного пути.

Подведение итогов.

- Что интересного вы сегодня узнали? Что останется в памяти? О чём можно задуматься?